

ZAŁĄCZNIK 6

DO PROTOKOŁU NR VII/2020/2021 Z DNIA 22 CZERWCA 2021 R.

Zmiany naniesione w statucie szkoły.

**UCHWAŁA NR 11/2020/2021
RADY PEDAGOGICZNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 37 W BYTOMIU
Z DNIA 22 czerwca 2021 r.
W SPRAWIE ZATWIERDZENIA ZMIAN W STATUCIE SZKOŁY**

Na podstawie Ustawy z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U. 2021 poz. 1082 – art. 72 ust.1, art. 80 ust.2 pkt 1, art. 82 ust. 2.

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 37 w Bytomiu uchwala

&1

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 37 w Bytomiu zatwierdziła następujące zmiany w Statucie Szkoły w roku szkolnym 2021/2022:

1. § 60 Pkt.1 b) dopisuje się podpunkt 2) w brzmieniu:

Jeśli liczba otrzymanych wpisów w postaci „0” lub „bz” przekroczy 30% wszystkich uzyskanych ocen z danego przedmiotu, to średnia wyliczona przez system nie obowiązuje nauczyciela w momencie wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej.

2. § 79 Pkt. 5 skreśla się zapis „(do siedmiu godzin lekcyjnych usprawiedliwionych oraz posiadający nie więcej niż trzy spóźnienia)” i zastępuje go następująco: „(100% obecności i brak spóźnień)”

3. § 78 Pkt.11. podpunkt 1) dopisuje się:

Przed klasyfikacją śródroczną i roczną rodzic ma obowiązek usprawiedliwić nieobecności ucznia do ostatniego dnia przed zamknięciem systemu Librus (data wyznaczona przez dyrektora szkoły).

&2

Rada pedagogiczna postanowiła w Statucie Szkoły wprowadzić następujące zmiany.
Szczegółowe zasady oceniania zachowania.

Regulamin oceniania zachowania uczniów

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
(z późniejszymi zmianami - rozp. MEN z dnia 20 VIII 2010r.)

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Kryteria oceniania zachowania są zgodne ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 37 w Bytomiu i Programem Wychowawczym Szkoły.
2. Ocena zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

ZAŁĄCZNIK 6

DO PROTOKOŁU NR VII/2020/2021 Z DNIA 22 CZERWCA 2021 R.

Zmiany naniesione w statucie szkoły.

- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom
- uczestnictwo w projekcie edukacyjnym.

3. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 3a, b

3a. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3b. Uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

4. Śródroczną (semestralną) oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- wzorowe - wz
- bardzo dobre - bdb
- dobre - db
- poprawne - pop
- nieodpowiednie - ndp
- naganne - ng

§ 2 Tryb i zasady ustalania oceny zachowania uczniów

1. Obowiązkiem nauczyciela wychowawcy jest zapoznanie uczniów (na pierwszej lekcji wychowawczej) i rodziców (na pierwszym zebraniu klasowym) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów i procedurami wystawiania ocen. Zapoznanie się z regulaminem oceniania zachowania rodzice potwierdzają podpisami pod protokołem pierwszego zebrania klasowego.
2. Rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą klasy (w szczególnie uzasadnionych przypadkach z pedagogiem szkolnym) w celu uzyskiwania na bieżąco informacji o zachowaniu dziecka.
3. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania w terminie określonym przez dyrektora gimnazjum. Przy ustalaniu ocen zachowania uczniów wychowawca kieruje się:
 - opinią nauczycieli zespołu klasowego;
 - opinią uczniów danej klasy;
 - samooceną ucznia.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 3 Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia.

Zachowanie ucznia ocenia się w sześciu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii: wychowawcy, innych nauczycieli, uczniów i innych członków szkolnej społeczności. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych regulaminu.

ZAŁĄCZNIK 6

DO PROTOKOŁU NR VII/2020/2021 Z DNIA 22 CZERWCA 2021 R.

Zmiany naniesione w statucie szkoły.

I. Stosunek do nauki

2	Uczeń osiąga maksymalne wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy. Systematycznie przygotowuje się do zajęć, jest pilny, punktualny, zdyscyplinowany. Jest uczciwy nigdy nie ściąga. Jest aktywny na zajęciach edukacyjnych. Zawsze posiada potrzebne materiały oraz podręczniki i przybory szkolne.
1	Uczeń osiąga przeciętne wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy. Brak systematyczności w zdobywaniu wiedzy. Zdarza mu się ściągać. Nie jest systematyczny w przynoszeniu potrzebnych podręczników i przyborów. Czasem nie odrabia zadań domowych.
0	Uczeń przejawia zdecydowanie lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, notorycznie nie przynosi materiałów, nie odrabia zadań domowych, ściąga, zachęca innych do naśladownictwa.

II. Frekwencja

4	Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień. Nie nadużywa usprawiedliwień. Zawsze na czas przynosi usprawiedliwienia.
3	Uczeń ma nie więcej niż 5 spóźnień i nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności. Zwykle na czas przynosi usprawiedliwienia.
2	Uczeń ma więcej niż 6 spóźnień i sporadycznie nieusprawiedliwione nieobecności. Usprawiedliwia się z ociąganiem.
1	Uczeń ma nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (do 50h/semestr).
0	Uczeń wagaruje i ucieka z lekcji. (powyżej 50h).

III. Kultura osobista oraz dbałość o wygląd zewnętrzny

2	Uczeń zawsze jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia. Uczeń szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany.
1	Czasami zdarza się, że uczeń zachowuje się nietaktownie lub nie panuje nad emocjami, używa mało kulturalnego słownictwa w rozmowie lub dyskusji. Zdarza się, że jego wygląd budzi zastrzeżenia.
0	Uczeń notorycznie jest nietaktowny, używa wulgaryzmów, jest agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w rozmowach czy dyskusji. Uczeń jest zwykle niestosownie ubrany i nie reaguje na zwracane mu uwagi.

ZAŁĄCZNIK 6

DO PROTOKOŁU NR VII/2020/2021 Z DNIA 22 CZERWCA 2021 R.

Zmiany naniesione w statucie szkoły.

IV. Zaangażowanie w życie szkoły oraz społeczności lokalnej

2	Uczeń z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach przedmiotowych oraz zawodach, aktywnie pracuje w samorządzie szkolnym lub klasowym. Aktywnie bierze udział w organizacji imprez szkolnych oraz klasowych, akcji charytatywnych lub zbiórce surowców wtórnych. Swoją postawą dba o dobre imię szkoły.
1	Uczeń sporadycznie bierze udział w organizowanych imprezach szkolnych, zbiórkach i akcjach charytatywnych, ale powierzone zadania wykonuje poprawnie.
0	Uczeń w ogóle nie angażuje się w życie szkoły i klasy, nie dba o dobre imię szkoły swoją postawą wpływa demotywacyjnie na rówieśników.

V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

2	Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia, nie wchodzi w konflikt z prawem i obowiązującymi w szkole regulaminami, przeciwstawia się brutalności i wulgarności.
1	Czasami (kilkakrotnie) trzeba było uczniowi zwracać uwagę, że jego postępowanie może spowodować (lub powoduje) zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, niekiedy lekceważy on takie zagrożenia, ale reaguje na zwracane uwagi.
0	Często zachowanie ucznia stwarza zagrożenie lub uczeń często lekceważy niebezpieczeństwo i nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych uwag. Dotyczy też zachowania się w drodze do szkoły i ze szkoły.

VI. Postawa wobec nałogów i uzależnień

2	Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, on sam deklaruje, że jest od nich wolny, swoją postawą zachęca innych do naśladownictwa lub czynnie wspomaga starania innych o wyjście z nałogu czy uzależnienia.
1	Jeden raz zdarzyło się, że uczeń zapalił papierosa, lub został przyłapany na picciu alkoholu, ale zapewnił, że to sytuacja jednorazowa.
0	Stwierdzono, że uczeń często pali papierosy lub pije alkohol albo przyjmuje narkotyki, a także naraża innych uczniów na kontakt z wymienionymi używkami.

ZAŁĄCZNIK 6

DO PROTOKOŁU NR VII/2020/2021 Z DNIA 22 CZERWCA 2021 R.

Zmiany naniesione w statucie szkoły.

Ustalenia końcowe dotyczące Kryteriów Oceny Zachowania

Oceny wystawia się według następujących zasad:

1. Uczeń, który choć w jednym przypadku punktu otrzymał 0 punktów, nie może mieć wyższej oceny niż poprawna.
2. Uczeń, który w kategorii V i VI otrzymał 0 punktów otrzymuje z zachowania ocenę nieodpowiednią.
3. W innych przypadkach sumuje się punkty otrzymane w poszczególnych kategoriach (I - VI) i ocenę wystawia się według poniższej tabeli:
4. Wychowawca może podwyższyć punktację w poszczególnych kategoriach Regulaminu, w sytuacjach, kiedy:
 - a. Uczeń wykazał się trwałą poprawą zachowania i/lub postaw,
 - b. Jego niepożądane zachowanie miało charakter incydentalny.

Łączna liczba punktów	Ocena całościowa zachowania
13-14	Wzorowe
11-12	Bardzo dobre
9-10	Dobre
7-8	Poprawne
3-6	Nieodpowiednie
0-2	Naganne

§ 5 Tryb odwoławczy

1. Uczeń, rodzice lub prawni opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została wystawiona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny. Zastrzeżenia na piśmie mogą być zgłaszane w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia wystawienia oceny klasyfikacyjnej zachowania niezgodnie z regulaminem, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. W skład komisji wchodzi: -- dyrektor szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący komisji;
 - wychowawca klasy;
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - pedagog;
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - przedstawiciel rady rodziców.
4. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. Ustalona przez komisję ocena nie może być niższa od oceny ustalonej wcześniej.
6. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna.

ZAŁĄCZNIK 6

DO PROTOKOŁU NR VII/2020/2021 Z DNIA 22 CZERWCA 2021 R.

Zmiany naniesione w statucie szkoły.

&3

Uchwała została podjęta zwykłą większością głosów. Za głosowało 32 członków Rady Pedagogicznej co stanowi 91 % stanu Rady Pedagogicznej, 0 było przeciw, 0 wstrzymało się od głosu.

&4

Uchwałą wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 roku.

Protokolant

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej